

Lern-TÜV

Das folgende Arbeitsblatt soll deine derzeitige **Lernkompetenz** und **Lernsituation** ermitteln.

Kreuze die für dich passenden Antworten an. Am Tabellenende kannst du die angekreuzten Felder summieren bzw. multiplizieren.

1.	Ich habe Schwierigkeiten mit den Hausaufgaben anzufangen ...	Immer <input type="checkbox"/>	meistens <input type="checkbox"/>	selten <input type="checkbox"/>	kaum <input type="checkbox"/>
2.	... dies zeigt sich in Ablenkung durch Handy, Social-Media, TV, Spielen, Lesen usw. ...	oft <input type="checkbox"/>	manchmal <input type="checkbox"/>	kaum <input type="checkbox"/>	nie <input type="checkbox"/>
3.	Ich erreiche bei den Hausaufgaben das, was ich mir vorgenommen habe.	nie <input type="checkbox"/>	selten <input type="checkbox"/>	häufig <input type="checkbox"/>	meistens <input type="checkbox"/>
4.	Mündliche Aufgaben erledige ich am Schluss.	Selten <input type="checkbox"/>	ab und zu <input type="checkbox"/>	meistens <input type="checkbox"/>	immer <input type="checkbox"/>
5.	In welcher Reihenfolge ich die Hausaufgaben erledige, überlasse ich dem Zufall.	immer <input type="checkbox"/>	meistens <input type="checkbox"/>	selten <input type="checkbox"/>	nie <input type="checkbox"/>
6.	Der Zeitdruck bei Klassenarbeiten macht mir zu schaffen.	sehr <input type="checkbox"/>	gelegentlich <input type="checkbox"/>	kaum <input type="checkbox"/>	überhaupt nicht <input type="checkbox"/>
7.	Am Tag vor der Klassenarbeit lerne ich ...	genau wie sonst <input type="checkbox"/>	etwas mehr als sonst <input type="checkbox"/>	mehr als sonst <input type="checkbox"/>	deutlich mehr und gezielter <input type="checkbox"/>
8.	Meine Schwächen in den einzelnen Fächern kenne ich ...	nicht <input type="checkbox"/>	ungefähr <input type="checkbox"/>	ziemlich genau <input type="checkbox"/>	ganz genau <input type="checkbox"/>
9.	Vor Klassenarbeiten habe ich Angst.	immer <input type="checkbox"/>	meistens <input type="checkbox"/>	manchmal <input type="checkbox"/>	sehr selten <input type="checkbox"/>
10.	Bei Klassenarbeiten habe ich schon Dinge vergessen, die ich vorher konnte.	fast regelmäßig <input type="checkbox"/>	kommt oft vor <input type="checkbox"/>	gelegentlich <input type="checkbox"/>	kommt nie vor <input type="checkbox"/>
11.	Ich habe einen festen Arbeitsplatz zum Erledigen der Hausaufgaben und Lernen.	nie <input type="checkbox"/>	manchmal <input type="checkbox"/>	meistens <input type="checkbox"/>	immer <input type="checkbox"/>
12.	Ich werde an meinem Arbeitsplatz beim Lernen gestört.	regelmäßig <input type="checkbox"/>	häufig <input type="checkbox"/>	manchmal <input type="checkbox"/>	ganz selten <input type="checkbox"/>
13.	Meine Notizzettel sind ...	wertlos <input type="checkbox"/>	kaum lesbar <input type="checkbox"/>	gut lesbar <input type="checkbox"/>	brauchbar <input type="checkbox"/>
14.	Für bestimmte Aufgaben benutze ich das Internet. Ich suche nach Texten oder Artikeln zum verlangten Thema.	nie <input type="checkbox"/>	ganz selten <input type="checkbox"/>	manchmal <input type="checkbox"/>	häufig <input type="checkbox"/>
15.	Beim Deutschaufsatz verfehle ich das Thema ...	fast immer <input type="checkbox"/>	sehr oft <input type="checkbox"/>	manchmal <input type="checkbox"/>	nie <input type="checkbox"/>
16.	Beim Lesen eines längeren Textes erkenne ich das Wesentliche.	nie <input type="checkbox"/>	sehr selten <input type="checkbox"/>	manchmal <input type="checkbox"/>	meistens <input type="checkbox"/>
17.	Ich versuche beim Lesen neuer Texte mich an ähnliche, mir bekannte Gebiete zu erinnern.	nie <input type="checkbox"/>	selten <input type="checkbox"/>	häufig <input type="checkbox"/>	fast immer <input type="checkbox"/>
18.	Ich behalte Vokabeln für den nächsten Tag im Kopf, vergesse aber zahlreiche wieder nach einigen Tagen.	fast immer <input type="checkbox"/>	oft <input type="checkbox"/>	gelegentlich <input type="checkbox"/>	nie <input type="checkbox"/>
19.	Ich mache beim Lernen gezielt vorher eingeplante Pausen.	nein <input type="checkbox"/>	gelegentlich <input type="checkbox"/>	oft <input type="checkbox"/>	fast immer <input type="checkbox"/>

20.	Es fällt mir schwer nach Lernpausen wieder anzufangen.	immer <input type="checkbox"/>	meistens <input type="checkbox"/>	manchmal <input type="checkbox"/>	nie <input type="checkbox"/>
21.	Ich lerne mit Musik im Hintergrund.	immer <input type="checkbox"/>	meistens <input type="checkbox"/>	manchmal <input type="checkbox"/>	nie <input type="checkbox"/>
22.	Ich lerne nach bestimmten angeeigneten Lerntechniken.	nie <input type="checkbox"/>	manchmal <input type="checkbox"/>	oft <input type="checkbox"/>	immer <input type="checkbox"/>
23.	Ich arbeite für bestimmte Fächer mit anderen Schülerinnen/Schülern zusammen.	nie <input type="checkbox"/>	selten <input type="checkbox"/>	häufig <input type="checkbox"/>	regelmäßig <input type="checkbox"/>
24.	Wie viel Spaß ein Unterrichtsfach macht, hängt von der jeweiligen Lehrperson ab.	ausschließlich <input type="checkbox"/>	sehr stark <input type="checkbox"/>	ein wenig <input type="checkbox"/>	überhaupt nicht <input type="checkbox"/>
25.	Es gibt Fächer, für die ich mich sehr gerne verausgabe.	kein einziges <input type="checkbox"/>	ein Fach <input type="checkbox"/>	zwei Fächer <input type="checkbox"/>	mehrere <input type="checkbox"/>
26.	Wenn ich etwas nicht verstehe, dann frage ich nach.	nie <input type="checkbox"/>	manchmal <input type="checkbox"/>	oft <input type="checkbox"/>	immer <input type="checkbox"/>
27.	Wenn ich etwas genau verstanden habe, arbeite ich meistens auch gerne daran.	trifft nicht zu <input type="checkbox"/>	manchmal <input type="checkbox"/>	oft <input type="checkbox"/>	immer <input type="checkbox"/>
28.	Ich erlebe mein Umfeld als Unterstützung, wenn ich etwas für die Schule vorbereiten muss.	nie <input type="checkbox"/>	manchmal <input type="checkbox"/>	meistens <input type="checkbox"/>	immer <input type="checkbox"/>
29.	Es gibt Lehrpersonen, welche mich stark verunsichern.	ja, fast alle <input type="checkbox"/>	ja, einige <input type="checkbox"/>	kommt kaum vor <input type="checkbox"/>	kommt nicht vor <input type="checkbox"/>
30.	Im Großen und Ganzen gehe ich gerne zur Schule.	trifft nicht zu <input type="checkbox"/>	manchmal <input type="checkbox"/>	meistens <input type="checkbox"/>	immer <input type="checkbox"/>
		Summe der angekreuzten Felder mal 4 nehmen:	Summe der angekreuzten Felder mal 3 nehmen:	Summe der angekreuzten Felder mal 2 nehmen:	Summe der angekreuzten Felder:
		<input type="text"/> x 4 = <input type="text"/>	<input type="text"/> x 3 = <input type="text"/>	<input type="text"/> x 2 = <input type="text"/>	<input type="text"/>
Rechne nun alle Werte zusammen:					
<input type="text"/> + <input type="text"/> + <input type="text"/> + <input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/> (= Σ Punkte insgesamt)					

Punktwert: 50 – 65 → keine echten Lernschwierigkeiten

Deutlich höhere Werte sind ein Hinweis für eine ungünstige persönlichen Lernsituation, je niedriger das Gesamtergebnis ausfällt, desto günstiger ist wahrscheinlich die persönliche Lernsituation.

Falls du mit deinem Ergebnis nicht zufrieden bist oder du deine Punktezahl besprechen möchtest, dann suche das Gespräch mit einer Lehrperson oder wende dich an das Amt für Ausbildungs- und Berufsberatung und vereinbare ein vertrauliches und kostenloses Beratungsgespräch.

[Online Anmeldung Berufsberatung](#)



Angelehnt an:

Endres, W. & Ryba M., (2007): Die Endres Lernmethodik: Lehrerbegleitmaterial, Folien und Kopiervorlagen zum Lernen lernen. Eine Materialsammlung für Lehrkräfte (5.-10. Klasse). Mit CD-ROM (2. Auf.) (A.6). Beltz-Verlag: Weinheim & Basel.

adaptiert von: Amt für Ausbildungs- und Berufsberatung (Hrsg.), Graziotin, F. (2022): Digitaler Orientierungskoffer für die Oberstufe, Bozen.