

Qualitätenbrief

So beschreiben mich meine Mitschüler:innen

Jede Schülerin/ jeder Schüler sucht eine positive Eigenschaft für jede Mitschülerin/ jeden Mitschüler und erhält am Ende eine Sammlung aller von ihren/ seinen Mitschülerinnen/ Mitschülern zugeschriebenen positiven Eigenschaften – den »Qualitätenbrief«.

Methodenhinweis:

- Jede Schülerin/ jeder Schüler schreibt ihren/ seinen Namen auf ein Blatt Papier.
- Die Blätter gehen dann von Schüler:in zu Schüler:in.
- Jede/r schreibt eine positive Eigenschaft (»nett« ist zu wenig) über die Mitschülerin/ den Mitschüler, dessen/deren Blatt er/sie gerade vor sich hat.
- Nach jedem Eintrag wird das Geschriebene verdeckt, indem das Blatt zusammengerollt wird, so dass nur mehr der Name der betreffenden Schülerin/ des betreffenden Schülers sichtbar ist.
- Die Schüler:innen geben alle »Qualitätenbriefe« in die gleiche Richtung weiter.
- Am Ende hat jede Schülerin/ jeder Schüler eine Sammlung von positiven Eigenschaften, die ihr/ihm die anderen Schüler:innen zugeschrieben haben – den »Qualitätenbrief«.

